

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ Ф. Т.
МИХЕЕНКО»**

«Согласовано»

Педагогический совет СОГБОУДО

«СШОР им. Ф.Т. Михеенко»

протокол № 1
от «24» 01 20 23 г.

«Утверждаю»

Директор СОГБОУДО

«СШОР им. Ф.Т. Михеенко»

В.А. Михеенков

«24» 01 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «СШОР им. Ф.Т. Михеенко»

1. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «СШОР им. Ф.Т. Михеенко» далее (СШОР) (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и устанавливает правила проведения самообследования учреждения.

1.2. **Самообследование** – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов дальнейшего развития СШОР.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СШОР, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчёт).

1.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию СШОР;
- 2) организация и проведение самообследования в СШОР;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета на педагогическом совете СШОР.

II. Форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

2.1. Для проведения самообследования приказом директора СШОР создается комиссия.

2.2. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности ДЮСШ:

-
- **системы управления СШОР** (анализируется организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу);
 - **образовательной деятельности, организации учебного процесса** (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебно-тренировочных занятий, формы и виды учебно-тренировочных занятий, соблюдение правил и инструкций по охране труда);
 - **содержания и качества подготовки обучающихся** (востребованность выпускников, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в спортивных соревнованиях);
 - **качество кадрового, учебно-методического обеспечения** (средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
 - **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями);
 - **функционирования внутренней системы оценки качества образования** (организация и результаты текущего контроля обучаемости и промежуточная аттестация обучающихся);
 - **анализ показателей деятельности СШОР, подлежащей самообследованию**, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
-

2.3. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности СШОР.

III. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования СШОР оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности (Приложение №1).

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета СШОР.

3.4. Отчет подписывается директором СШОР и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета ДЮСШ на официальном сайте СШОР в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его подписания.

4.2. Основанием прекращения действия настоящего Положения становятся:

- принятие нового акта;
- признание акта утратившим силу органом, который его принял

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%%
1.8.5	На международном уровне	человек/%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%%
1.9.5	На международном уровне	человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%%
1.10.5	Международного уровня	человек/%%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%